



Stap 1: Concept opstellen

Denk na over het doel, de doelgroep en het format (het type opname en het didactische scenario) van de lesopnames. Ontwikkel je concept of je plan van aanpak. Je kan hiervoor onderstaand sjabloon gebruiken.



Wat wil je doen? Waarom lesopnames?

1. *Wat is jouw doelstelling om lesopnames te gebruiken?*

1.1 **Waarom** wil je lesopnames als hulpmiddel gebruiken?

1.2 **Welke doelstellingen** wil je bereiken met deze lesopnames?

1.3 Wie is jouw **doelgroep**?

Welk type lesopnames is het meest geschikt?

Kruis aan wat het meest van toepassing is. De categorie met de meeste kruisjes impliceert een bepaald type lesopname die het meest geschikt is voor jouw doelstellingen.



Kennisclip

- De lesopname zal zich focussen op **één specifiek** onderwerp bv. een theorie, een model, een concept.
- De lesopname zal zich focussen op het **verduidelijken** van dit onderwerp.



Instructiefilmpje

- De lesopname zal zich focussen op **één specifieke** vaardigheid of instructie bv. wondverzorging, baby-badje geven.
- De lesopname zal zich focussen op het **verduidelijken** van de **diverse stappen** en de **achterliggende denkprocessen** van deze vaardigheid.



Verrijkte lesopname

- De lesopname zal **een integrale weergave** zijn van het (werk)college.

Welk didactisch scenario is het meest geschikt?

Kruis aan wat het meest van toepassing is. De categorie met de meeste kruisjes impliceert het meest geschikte didactische scenario.



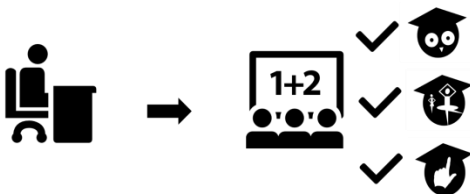
Lesopnames ter remediëring

- Heeft de lesopname betrekking op onderwerpen of vaardigheden die **vaak** als **moeilijk** worden ervaren?
- Heeft de lesopname betrekking op onderwerpen of vaardigheden die reeds aanbod zullen komen tijdens de (werk)college(s)?



Lesopnames ter herhaling

- Is de lesopname **een integrale opname** van een (werk)college dat reeds werd gegeven?



Lesopnames ter voorbereiding

- Heeft de lesopname betrekking op **nieuwe informatie** (kennis of vaardigheden) die nog niet aanbod zijn gekomen in de (werk)colleges?

- Heeft de lesopname betrekking op **noodzakelijke** informatie waar de (werk)colleges op **verder bouwen**?
- Zijn de colleges **aanvullend t.a.v. de lesopnames** i.c., zijn ze gericht op het remediëren van misconcepties en het toepassen van het geleerde?
- Worden de lesopnames **gekoppeld** aan een **opdracht** ter voorbereiding op de colleges?
- Starten de colleges vanuit een **inzicht** in de mate waarin studenten **de informatie onder de knie** hebben?