

Kwaliteit van de opname

	Ja	Nee
Bevat de opname storende achtergrond elementen zoals drukke kledij, donker leslokaal, lawaai op de achtergrond?		
Is de opname voorzien van een duidelijke titel en omschrijving die verwijst naar de centrale onderwerpen die aanbod zullen komen?		
Geeft de opname aan waarop de studenten zich moeten focussen? Is er een kapstok aanwezig zoals bv. een mindmap, concrete doelstellingen, een model of een stappenplan die bij aanvang wordt gecommuniceerd?		
Is de opname opgedeeld in betekenisvolle gehelen bv. hoofdstukken, stappen, onderwerpen? <i>Betekenisvolle gehelen ontstaan door een index die een overzicht geeft van de diverse delen alsook een duidelijke overgangsaanduiding in de mondelinge presentatie.</i>		
Is het digitaal presentatiemateriaal opgedeeld in dezelfde betekenisvolle gehelen? <i>De slides in een PowerPoint presentatie kunnen bv. dezelfde titels hebben als de index.</i>		
Loopt het digitaal presentatiemateriaal synchroon met de feitelijke presentatie?		
Wordt de digitale presentatie mondeling toegelicht ? <i>De digitale presentatie werkt als een ondersteuning maar is geen schriftelijke neerslag van de mondelinge presentatie.</i>		
Bevat de digitale presentatie punsgewijze aanduidingen i.p.v. volzinnen ? <i>Volzinnen belasten de informatieverwerking.</i>		
Bevat de digitale presentatie visuele prikkels zoals bv. grafieken, cartoons, illustraties, tabellen, die worden toegelicht?		
Linkt de opname aan de voorkennis van studenten? <i>Lesopnames die voorkennis activeren laten bij aanvang de link zien tussen andere opleidingsonderdelen.</i>		
Totaal score		

Hoe meer vragen met ja beantwoord worden, hoe beter de opname zal aansluiten bij de werking van ons geheugen en hoe hoger de kwaliteit. Meer informatie m.b.t. de werking van ons geheugen en de hieruit volgende aandachtspunten vind je in de handleiding onder 'didactische aandachtspunten bij het opnameproces'.